

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO a.s.2018/2019

1	DATI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
	LICEI " TOMMASO CAMPANELLA" Via Annunziata, 4 87021 Belvedere M.mo (CS) tel./fax 0985 82409 c.f. 82001110780 codice meccanografico cspm070003 cod.univoco: ufyzmo
	Indirizzo liceale: Liceo Scientifico (Scienze Applicate)
	classe: III BB
	SETTORE: FINANZIARIO

2	Titolo del Progetto
	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

3	Destinatari		
	<table border="1"><tr><td>Nr. studenti</td><td>TOT. 15</td></tr></table>	Nr. studenti	TOT. 15
Nr. studenti	TOT. 15		

4	Il progetto si effettua:
	Per classe intera

5	Tipologia del progetto: (barrare la voce corrispondente)
	Alternanza in Azienda
X	Impresa formativa simulata sostenuta dall'Azienda partner

6	<p>Aziende o associazioni coinvolte nel progetto – Ruolo (ospitante, consulenza, coprogettazione, formazione, impresa tutor IFS)</p>
	<p>Impresa tutor IFS:– Associazione “Education&training.formazione e cittadinanza digitale” Piazza Santa Teresa,15 Cosenza C.F.98110590787 www.educationtraining.it Talent Garden - Via Alberto Savinio, 42, 87036 Quattromiglia CS</p>

7	<p>Scheda progetto</p>
a)	<p>Motivazione dell’idea progettuale</p> <p>Questo progetto di alternanza scuola-lavoro mira alla promozione dei valori culturali del territorio nelle giovani generazioni e alla presa di coscienza dell’importanza della conservazione dei documenti attraverso le nuove tecnologie. La motivazione didattica è quella di radicare una cultura sensibilizzante e più attenta all’analisi e alla valorizzazione del territorio e di far crescere nei giovani l’acquisizione di competenze selezionate e orientate al lavoro attraverso un impegno personale e diretto nell’ambito lavorativo di organizzare e gestire processi di marketing digitale. Il progetto prevede un’assidua attività didattico-lavorativa su temi scientifici, progettata per essere alla portata di tutti, offrendo un occhio particolare al coinvolgimento degli studenti diversamente abili. I ragazzi seguiranno un percorso didattico-formativo in ambito tecnico-scientifico, con il coinvolgimento delle discipline di Informatica e Italiano a cui seguiranno nel prossimo anno periodi d’impegno lavorativo diretto all’organizzazione degli spazi fisici e digitali della biblioteca scolastica.</p>

b) Fasi e articolazione del progetto

Prima annualità: Sicurezza sui luoghi di lavoro, sensibilizzazione e orientamento (analisi del territorio) - Business Idea - studio di fattibilità (formalizzazione della *mission* aziendale)- visite aziendali; approfondimenti sui materiali e strumenti utilizzati - apprendimento dei processi di lavorazione- progettazione di una linea - realizzazione e promozione dei prodotti

Seconda annualità: visite aziendali; partecipazione a fiere artigianali; stesura del Business plan - simulazione degli adempimenti giuridici iniziali per la costituzione dell'impresa formativa simulata - inizio dell'attività gestionale

Terza annualità: attività gestionale - sistema delle rilevazioni aziendali - bilancio d'esercizio e dichiarazione dei redditi - contabilità direzionale- Valutazione sommativa finale e valutazione delle competenze acquisite.

Organizzazione (max 20% del curricolo/monte ore annuo)		Durata totale in ore nei tre anni di ASL
<p>Ore di sensibilizzazione/ orientamento (d.lgs 77/2005)</p> <p>-20 ore saranno svolte presso le aule della scuola (analisi del territorio, Business idea, studio di fattibilità ecc.)</p> <p>-8 ore di prevenzione e sicurezza sul lavoro di cui 4 ore specifiche con relativa certificazione;</p> <p>-4 ore di Primo soccorso</p>	<p>Ore in azienda</p> <p>60 + 30 ore saranno svolte in impresa formativa simulata presso i laboratori della scuola e/o visite guidate e/o visite aziendali</p>	<p>Prima annualità: 40 ore</p> <p>Seconda annualità: 30 ore</p> <p>Terza annualità: 20 ore</p> <p>TOTALE ORE: 90</p>

CONOSCENZE

Attività previste per il percorso in azienda

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO DI ALTERNANZA
COMPETENZE TRASVERSALI: - Competenze di relazione, collaborazione, organizzazione, comunicazione efficace e ascolto - Competenze operative (spirito d'iniziativa; ricerca delle informazioni; assunzione di responsabilità; orientamento ai risultati). - Competenze di valutazione delle proprie conoscenze e del contesto lavorativo-professionale PROFESSIONALI: - Competenze tecnico-scientifiche (padronanza dei criteri tecnico-specialistici in ambito informatico; padronanza dei criteri tecnico-specialistici nell'ambito delle nuove tecnologie; chiarezza di esposizione; padronanza di lettura critica diacronica e sincronica nell'ambito digitale.; padronanza di lettura critica fra discipline integrate e dell'uso dei criteri e dei mezzi delle nuove tecnologie. - Competenze linguistiche (padronanza del lessico; chiarezza di esposizione; microlingua; padronanza nell'uso della terminologia tecnico-specialistica) - Competenze metacognitive (comprendere e riflettere sulle personali percezione e fruizione del bene ambientale; far comprendere e far riflettere sulla percezione e sulla fruizione che gli altri ricevono dall'uso delle nuove tecnologie.

ABILITA' Abilità tecnico-specialistiche: rilevare un dato ambientale e interpretarne la storia; saper compiere una indagine sul campo (fase di campagna, di raccolta e suddivisione dei dati, fase d'indagine, selezione critica e lettura critica dei fenomeniecc); comunicare il sapere acquisito attraverso le forme tradizionali e anche mediante l'uso della moderna tecnologia digitale; capacità di interpretare i saperi ricercati e criticamente valutati); Comprendere il significato di conservazione e tutela dei beni ambientali.; l'importanza della loro salvaguardia; le principali cause di inquinamento; le modalità di conservazione del territorio.; le relazioni tra tradizioni culturali e storiche del territorio in funzione delle nuove tecnologie.

Attività previste per il percorso orientativo (*in aula, visite guidate, formazione di settore*)

Il progetto prevede unità di apprendimento come impresa formativa simulata trattando i seguenti argomenti:

- Alta tecnologia : progettazione, realizzazione e commercio di prodotti innovativi;
- Settore scientifico-legale aspetti tecnici (ambito economico – assicurativo – peritale);
- Ingegneria ambientale:
 - a) postproduzione e green-economy e riconversione del materiale recupero aree industriali;
 - b) trattamento rifiuti, fonti rinnovabili e alternative (ottimizzazione/efficienza energetica in ambito domestico e industriale);
- Ingegneria gestionale (produzione, gestione, ottimizzazione informatica e multimediale),
- Ingegneria dell'informazione:
 - a) gestione informazioni, servizi e consulenze;
 - b) gestione infrastrutture e processi nel settore dei servizi informatici e della telecomunicazione;
- Economics and management:
 - a) Amministrazione e marketing;
 - b) Finanza, intermediazione finanziaria e organizzazione di aziende private e pubbliche.

	<p>Per la realizzazione degli obiettivi previsti si farà ricorso a metodologie centrate su un reale protagonismo attivo dei partecipanti. Le metodologie interattive dovrebbero non solo “catturare” l’attenzione degli alunni più difficili, ma anche favorire lo sviluppo di competenze selezionate ed orientare al lavoro. Tutte le attività didattiche intendono dare ai ragazzi contenuti scientifici e insegnare loro un metodo autonomo di apprendimento e di risoluzione dei problemi.</p>
	<p>Modalità di certificazione delle competenze</p>
	<p>Modello di “Certificazione dei saperi e delle competenze” al termine del percorso annuale.</p>

8	<p>Risorse umane coinvolte nel progetto:</p> <p><i>Tutor scolastico (indicare funzione e compiti)</i> Assistenza degli studenti in tutte le fasi di orientamento, sensibilizzazione, inserimento nelle realtà aziendali e presso gli enti di ricerca; motivazione critico-scientifica allo svolgimento delle attività specialistiche.</p> <p><i>Tutor aziendali / Esperti esterni (indicare funzione e compiti)</i> Assistenza degli studenti in tutte le fasi d’inserimento presso le realtà aziendali e presso gli enti di ricerca; orientamento tecnico-scientifico nelle attività ivi svolte</p> <p><i>Coordinamento (indicare soggetti e compiti)</i> Comitato tecnico scientifico (CTS): <u>Dirigente scolastico</u>= compiti di rappresentanza, coordinamento generale, rapporto istituzionale con gli enti; <u>corpo docente delle materie obiettivo</u>= compiti tecnico-scientifici di coordinamento delle attività didattiche da svolgere, di orientamento, di supporto e di veicolo delle azioni progettate e da espletare;compiti: programmazione, fruizione e gestione di tutte le attività di analisi, conoscenza, rielaborazione critica e ricerca richieste dal progetto. Valutazione delle attività svolte in seno al triennio di progetto; <u>referenti di area per gli enti coinvolti</u>= compiti istituzionali, di rappresentanza, di programmazione-progettazione e scientifici. compiti: programmazione, fruizione e gestione di tutte le attività di analisi, conoscenza, rielaborazione critica e ricerca richieste dal progetto. Valutazione delle attività svolte in seno al triennio di progetto</p> <p><i>Monitoraggio (indicare soggetti, modalità e indicatori di efficacia)</i> Attività di monitoraggio da compiere presso la scuola e mediante piattaforma sul sito www.educationtraing.it per il monitoraggio delle competenze, delle abilità e dei livelli di conoscenza raggiunti, oltre che di tutti gli obiettivi raggiunti in termini trasversali e specialistici</p>
---	--

9	<p>Risultati attesi del percorso</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) saper riconoscere il proprio patrimonio ambientale, leggerlo e interpretarlo • b) saper rilevare gli aspetti più significativi del territorio • c) saper archiviare dati documentari • d) saper progettare processi di marketing digitali • e) saper elaborare ogni elemento analizzato • f) saper collaborare alla realizzazione di un'app; • g) impostare ed eseguire analisi, creare eventi e promuoverli in ambito digitale; • h) eseguire linee guida per creare contenuti digitali; • i) rilevare e correlare fattori ambientali.; • j) saper collaborare all'organizzazione del lavoro; • k) controllare e ottimizzare la strumentazione e i materiali necessari; • l) saper collaborare all'impostazione di indagini statistiche; • m) riconoscere le proprietà e caratteristiche della materia oggetto di studio e lavoro.
10	<p>Polizza di assicurazione per gli studenti ed i tutor (Infortuni e R.C): La polizza assicurativa per infortuni per R.C. stipulata con BENEACQUISTA Assicurazioni n. assicura gli studenti coinvolti anche nell'Alternanza Scuola Lavoro.</p>

Il Docente Tutor
(Prof.ssa Barbara De Rosa)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli
